**Музичний калейдоскоп**

(Розважальна гра - змагання для учнів 1 і 2 класу)

**Мета:** Збагачувати музичний досвід учнів, розкривати особливості виражальних можливостей музики. Розвивати творчі здібності, почуття ритму. Виховувати в учнів інтерес до музики, комунікативні навички.

**Наочні посібники:** фонохрестоматія, паперові «веселі нотки», картки зі словами, музичні інструменти.

Учні входять до класу під музичний супровід української народної пісні « Українка я маленька».

Учитель. Ви любите музику?

Тоді запрошую взяти участь у грі - змаганні «Музичний калейдоскоп».

Зустрічайте команду 2 класу «Музичний віночок».

Вітайте команду 3 класу « Козачок».

Виграє та команда, яка збере найбільше «веселих ноток».

1. **Запрошую команди на долину мудрих думок. Поговоримо про муз-** Слово музика прийшло до нас ізстародавньої Греції. У грецьких міфах і легендах живуть 9 муз – покровительок наук і мистецтв.

- Музика виникла дуже давно, коли ще не було професії композитор. Її створювали прості люди. Тому така музика називається народною.

- Народні мелодії передавалися від батьків до дітей. Так народна музика дійшла до наших днів.

Віки- роки спливали,

їх пам’ять берегла…

Ще нот тоді не знали,

А музика була.

- Як багато пісень, в яких розповідається про людей! Створити їх музичні портрети допомагає віршований текст.

- В інструментальних творах розповісти про людину складніше. Проте є чимало красивої та виразної музики, в якій влучно передано зовнішність людей, їх характери, думки та почуття.

- Зовсім недавно ми потрапили у країну музики, але вже знаємо, наскільки вона буває різною: веселою і сумною, тривожною і спокійною, урочистою і жартівливою.

- Вона як і людина, має певний характер і може розповісти нам про думки і почуття.

- Ми вже трохи навчилися слухати музику, спробували передати її у малюнках та рухах.

- Ми вчимося співати і впізнавати музику за мелодією.

- Для того, щоб зрозуміти музику, потрібно навчитися слухати її.

- Музику треба слухати в тиші та не відволікатися.

- Вірш «Про що розповідає музика» О.Лобової.

2. Гра «Брейн-ринг».

- Хто створює музику? (композитор)

- Хто виконує музику? (виконавець)

- Як називається великий інструментальний колектив?(оркестр)

- Як називається великий вокальний колектив? (хор)

- Що таке ансамбль?( група виконавців, які виступають разом)

- Скільки музикантів у тріо?

- Що таке дует? ( ансамбль, у складі якого два виконавці)

- Хто такий диригент?( музикант, який керує виконавцями)

- Як називають п’ять лінійок, де записують ноти? ( нотний стан)

- Як називають знак, що пишуть на початку нотного стану?

- Що таке темп? (швидкість виконання твору)

- Хто написав оперу «Коза – Дереза»? ( Микола Лисенко)

- На яких народних інструментах грали «троїсті музики? (скрипка, бубон, цимбали).

- Що таке опера? ( музичний твір у якому всі персонажі співають.

**3. Гра «Упізнай Мелодію».** (учні впізнають і підхоплюють пісню)

**4. Конкурс виконавців.**

( 2 клас – «Моя Україна», 3 клас «Козацький марш»)

**5. Гра «Ритмічне коло»** (відтворити ритмічний рисунок)

**6. Знайти назви нот у словах на картках. ( «Сонячний промінчик»)**

( фара, сольфеджіо, дорога, рейка, помідор, лялька, сіно)

**7. Танцювальний**

( підібрати ритмічні рухи і протанцювати мелодію«Гречаники» )

**8. Загадки.**

*1) У лісі народилася, у майстерні робилася, а в руках заспівала. (скрипка)*

*2) Це дерево не полінце, шість дірочок має, весело співає.( сопілка)*

*3) Барабан йому за брата,*

*В танці любить він кружляти,*

*Відбиває ритм, дзвенить*

*І красиво бубонить.(бубон)*

*4) Україну прославляє,*

*Хоч не знає слів.*

*Тугу людям розганяє*

*Багатострунний спів.(бандура)*

**9. Композитори.**

**Підібрати мелодію до слів:**

Падає, падає листя.

Листя в саду мерехтить.

Жовте, яскраво-вогнисте

Тихо за вітром летить.

( так, щоб пісня звучала ніжно, впевнено, весело, сумно).

**10. Інсценувати пісню.**

«Козачок» «Дощик»

«Музичний віночок» «Пісня лисички» із опери «Коза – Дереза»

**11. Розгадати музичні ребуси.**

**12. Головоломка «Жанри музики»**

**13. Підсумок ( підраховується кількість зібраних командою «веселих ноток»**

Отже, ви мене переконали, що всі ви любите музику, вмієте співати, вчитеся танцювати. То ж крокуйте з нею по житті!

Всі виконують пісню **«На нашій Україні».**

**Музичний віночок**

**Козачок**

 **фара**

 **дорога рейка помідор лялька сіно**

**парасолька**

**Баратівська ЗОШ І – ІІІ ступенів**

 **Музичний калейдоскоп**

**«Моя Україна»**

 **(Розважальна гра - змагання для учнів 3 і 2 класу)**

 **Вчитель Кісільова Г.В.**